

Uzaktan Eğitim ile Ders İçeriğinin yapılandırılmasına yönelik BUZEM tarafından aşağıdaki formlar geliştirilmiştir.

- Moodle Ders Sayfası Tasarımı Uygunluk Formu
- Sunum Değerlendirme Formu
- Video Değerlendirme Formu
- Ölçme Aracı Geliştirme (Ödev – Proje) Değerlendirme Formu

MOODLE DERS SAYFASI TASARIMI UYGUNLUK FORMU

Bu formun değerlendirme ölçütlere uygunluğu **BUZEM** tarafından incelenir.

	Ölçütler	UYGUNLUK DÜZEYİ			
		Çok İyi	Kabul edilebilir	Zayıf	Açıklamalar
Sayfa Başında Olması Gereken Etkinlikler					
1.	İletişim Bilgileri				
2.	Canlı Derse Giriş Bağlantısı				
3.	Ders İzlenesi				
Her Hafta (14 Hafta) Bulunması Gereken Etkinlikler					
1.	Hedefler				
2.	Canlı Ders Kaydı				
3.	Sunum (eğitmen tarafından hazırlanmalıdır)				
4.	Video (eğitmen tarafından hazırlanmalıdır)				
Kısmen Bulunması Gereken Etkinlikler					
	Ödev (eğitmen tarafından hazırlanmalıdır, en az 4 hafta ödev verilmesi)				
	Doküman (En az 6 hafta)				
	Kendimizi değerlendirelim (isteğe bağlı)				
	Ek Kaynaklar (İsteğe Bağlı)				
Genel Değerlendirme					
	Sayfa Tasarımı				
	Bağlantı adreslerinin çalışması				
	Teknik kalite				

SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

Bu formun değerlendirme ölçütlere uygunluğu **Alan Uzmanları** tarafından değerlendirilir.

	Ölçütler	UYGUNLUK DÜZEYİ			
		Çok İyi	Kabul edilebilir	Zayıf	Açıklamalar
1.	İçeriğin hedeflere uygun olması				
2.	İçeriğin doğru ve güncel olması				
3.	İçeriğin sıralanışı (Mantıksal bütünlük)				
4.	İçeriğin haftalık konuyu kapsamaması				
5.	Yazım ve dilbilgisi kurallarına uygun olması				
6.	Akıcı ve anlaşılır dil kullanılması				
7.	Bilginin özetlenerek sunumu				
8.	Soyut kavramların somutlaştırılması				
9.	Kaynaklar(tam ve güncel olması)				
10.	Bireysel yorumlara dayalı içerik (Kaynaklardan bire bir alıntı yapılmaması)				

Öneriler :	
Değerlendirenler :	Tarih:

Bu formun değerlendirme ölçütlere uygunluğu **BUZEM** tarafından değerlendirilir.

	Ölçütler	UYGUNLUK DÜZEYİ			
		Çok İyi	Kabul edilebilir	Zayıf	Açıklamalar
1.	Hedef kitleye uygun tasarım seçilmesi				
2.	Görsel Materyalin okunabilirliği				
3.	Paragrafların kolay okunur olması				
4.	Renk düzeninin kullanımı				
5.	Tek slaytta yer alan bilgi miktarı				
6.	Slaytlarda bütünlük (Konu başlıkları, tema, renk, yazı tipi, ...)				
7.	Slaytlara objelerin dengeli yerleşimi				
8.	Slaytlara objelerin hizalı yerleşimi				
9.	İçeriğin sıralanışı (Başlık, hedefler veya konu başlıkları, içerik, kaynaklar)				

Öneriler :	
Değerlendirenler :	Tarih:

VİDEO DEĞERLENDİRME FORMU

Bu formun değerlendirme ölçütlere uygunluğu **Alan Uzmanları** tarafından değerlendirilir.

Ölçütler	UYGUNLUK DÜZEYİ			
	Çok İyi	Kabul edilebilir	Zayıf	Açıklamalar
İçeriğin hedeflere uygun olması				
İçeriğin doğru ve güncel olması				
İçeriğin sıralanışı				
İzleyici düzeyine uygunluğu				
Bilişsel öğrenme tekniklerinin kullanımı (ör. tekrar, ipuçları, özet)				
Öneriler :				
Değerlendirenler :			Tarih:	

Bu formun değerlendirme ölçütlere uygunluğu **Alan Uzmanları** tarafından değerlendirilir.

Ölçütler	UYGUNLUK DÜZEYİ			
	Çok İyi	Kabul edilebilir	Zayıf	Açıklamalar
Güdüleyici olması (Ses tonu, vurgu gibi dikkat stratejilerinin kullanımı)				
Teknik kalitesi				
Bilginin iki farklı kanal ile sunulması (ör. sözel ve görsel kanal)				
Bilginin sunumunda tutarlı olması (ör. gereksiz ses, sözcük ve resimden arındırma)				
Bireysel farklılıkları dikkate alma				
Ses düzeyi				
Öneriler :				
Değerlendirenler :			Tarih:	

ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME (ÖDEV – PROJE) DEĞERLENDİRME FORMU

Bu formun değerlendirme ölçütlere uygunluğu **Alan Uzmanları** tarafından değerlendirilir.

Ölçütler	UYGUNLUK DÜZEYİ			
	Çok İyi	Kabul edilebilir	Zayıf	Açıklamalar
Ödevin amacının hedeflere uygun olması				
Süreçte öğrenciden istenilen görevlerin mantıklı bir şekilde belirli bir adım adım sıralanması				
Öğrencinin yararlanabileceği dijital veya metin tabanlı kaynakların paylaşılması				
Değerlendirmedeki ölçütlerin açık bir şekilde verilmesi				
Dönem sonu başarı puanına katkısının açık bir şekilde verilmesi				
Öneriler :				
Değerlendirenler :			Tarih:	

Bu formun değerlendirme ölçütlere uygunluğu **BUZEM** tarafından değerlendirilir.

Ölçütler	UYGUNLUK DÜZEYİ			
	Çok İyi	Kabul edilebilir	Zayıf	Açıklamalar
Ödev/Proje için başlık verilmesi				
Ödev/Projenin amacının bulunması				
Süreçte öğrenciden istenilen görevlerin adım adım sıralanması				
Ödev/Proje için ayrılan sürenin (Başlangıç ve bitiş) açık bir şekilde verilmesi				
Ödev/Proje sayfasının görsel tasarımının uygun olması				
Öneriler :				
Değerlendirenler :			Tarih:	

DERS İÇERİĞİ (MOODLE SAYFASI)

Uzaktan eğitim ile verilen derslerde dersin hedeflerine, içeriğine ve uzaktan eğitim ortamına uygun öğretim materyali seçimi ve geliştirilmesi gerekmektedir. Bir önceki sayfada Moodle üzerindeki haftalık ders içeriğinin örnek görüntüsü yer almaktadır.

Öğretim Elemanı Tanıtımı: Öğretim elemanının ünvanı, adı soyadı, resmi, canlı ders saatleri sayfanın yukarısında yer almalıdır.

Ders İzlenesi : Detaylı bir şekilde hazırlanan ders izlenesi Word veya pdf dokümanı olarak yer alır. Dersin tanımı, kredisi, öğretim elemanı, içeriği, hedefleri, haftalık plan, ölçme değerlendirme gibi başlıklar yer almaktadır.

Hedefler : Her hafta anlatımı yapılan konulara yönelik hedefler moodle ders ekranında bulunması önerilmektedir.

Ders içeriği çevrimiçi ve çevrimdışı olmak üzere iki başlıkta verilmektedir.

Çevrim İçi

Adobe Connect ile Canlı Derse Giriş : Öğrencilerin canlı derse giriş yapabileceği Adobe Connect bağlantı adresi yazılmaktadır. Bu bağlantı adresi, aynı zamanda avatar resminin altında “tıklayınız” kelimesinde de yer almaktadır.

Canlı Ders Kaydı: Her haftanın konusu, 1 ders saati olarak, Adobe Connect ile anlatımı yapılarak kayıt edilmelidir. Canlı ders kaydının bağlantı adresine bu yazı ile gidilir.

Çevrim Dışı

Sunum: Her haftanın konusu ait power point sunumu hazırlanır. Canlı ders kaydı yapılırken bu sunum üzerinden konu anlatımı yapılabilir.

Döküman (Ders Notu) : Metin tabanlı sunuma göre daha detaylı genişletilmiş içerik yer almalıdır. Ders öğretmeni kendi notlarını veya kaynak gösterimi yaparak farklı bir yazarın/ların dokümanını paylaşabilir. İnternet üzerinden paylaşılan, herkesin kullanımına açık dokümanlar da yer alabilir. Sunuma göre daha detaylı genişletilmiş içerik yer almalıdır. Ders öğretmeni kendi notlarını veya kaynak gösterimi yaparak farklı bir yazarın/ların dokümanını paylaşabilir. İnternet üzerinden paylaşılan, herkesin kullanımına açık dokümanlar da yer alabilir.

Video : Haftanın konusunun anlatımına yönelik ders öğretmenin anlatım yaptığı video önceden çekilerek ilgili haftaya konulacaktır (Şekil 2). Video kaydı yapılırken dikkat edilmesi gereken özellikler aşağıda sıralanmıştır.

- Giriş → hedefler → içerik sunumu → özet sıralamasına uygun video anlatımı eğitmen tarafından yapılacaktır.
- Video ara yüzü şablonu hazırlanacak ve tüm videolar bu şablona göre tasarlanacaktır.
- Videonun tamamı 20 dakikayı geçmeyecektir. Haftanın konusuna göre daha uzun video anlatım yapılacak ise birden fazla video hazırlanabilir.

Kendimizi değerlendirelim veya ödev : Etkinliklerden biri her hafta olmalıdır.

- **Ödev:** Moodle üzerinde gerçekleştirilen bir etkinliktir. Öğretim elemanı tarafından öğrenciye açıklayıcı (yönergeler ile) ödev verilebilir. Ödevin teslim tarihi ve

notlandırması öğretim elemanı tarafından belirlenir. Gözetimsiz değerlendirme etkinliklerinde kullanılması önerilmektedir.

- Öğretim elemanı tarafından öğrenciye açıklayıcı (yönergeler ile) ödev verilebilir. Ödevin teslim tarihi ve notlandırılması öğretim elemanı tarafından belirlenir. Toplamda 20 puanlık süreç değerlendirmede, gözetimsiz değerlendirme etkinliklerinde kullanılması önerilmektedir.

○

İsteğe Bağlı

Kendimizi değerlendirelim: Moodle üzerinden test geliştirme süreci izlenerek hazırlanan bir etkinliktir. Bilgisayar üzerinden yapılan sınav ders öğretim elemanının etkinleştirmesi ile aktif hale gelir. Öğrenciden belirli bir süre içerisinde sorulara yanıt vermesi beklenir. Öğrenci sonuç ekranından doğru ve yanlış verdiği yanıtları detaylı olarak görebilmektedir.

Ek Kaynaklar:

internet üzerinden paylaşılan herkesin kullanımına açık video, makale, tez, kitap, belgesel, animasyon gibi dijital materyaller paylaşılabilir. Bu başlık zorunlu değildir.

Forum oluşturma ve bağlı bulunan Enstitünün URL adresi, vb.